*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021/2022 – 2025/2026**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Medycyna sądowa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Komparatystyki Prawniczej i Nauk Pomocniczych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V/ semestr 9 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr n. med. Wojciech Kwietniewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr n. med. Wojciech Kwietniewski, lek. Maciej Kaniewski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IX |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku konwersatorium - zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z prawa karnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat genezy podstaw tanatologii sądowej, a w szczególności z sądowo-lekarską sekcją zwłok, sposobem zabezpieczania materiału biologicznego do badań i interpretacją wyników badań. |
| C2 | Kolejnym celem jest omówienie regulacji dotyczących opiniowania sądowo-lekarskiego w orzecznictwie karnym i cywilnym, a także podstawy kwalifikacji prawnej uszkodzeń ciała oraz odpowiedzialności karnej i cywilnej lekarzy. |
| C3 | Istotnym celem omawianego przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami toksykologii sądowej i alkohologii oraz interpretacją wyników tych badań, a także ze współczesnymi metodami diagnostyki w zakresie genetyki sądowej pod kątem badań śladów biologicznych, identyfikacji osobniczej, ustalania pokrewieństwa, w tym ojcostwa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i instytucji polskiego i europejskiego systemu prawa, relacji pomiędzy prawem UE a prawem polskim; | K\_W03, |
| EK\_02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa; | K\_W05, |
| EK\_03 | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne; | K\_W06, |
| EK\_04 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje pomiędzy systemem prawnym a innymi systemami normatywnymi; | K\_U02, |
| EK\_05 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stosowania prawa; | K\_U04, |
| EK\_06 | Sprawnie posługuje się normami, regułami oraz instytucjami | K\_U05 |
| EK\_07 | Potrafi stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować; | K\_U11 |
| EK\_08 | Ma świadomość zmienności systemu norm prawnych która  prowadzi do konieczności ciągłego uzupełniania i doskonalenia zarówno zdobytej wiedzy jak i umiejętności; | K\_K01, |
| EK\_09 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać zdobytą wiedzę i nabyte umiejętności z uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego wymiaru; | K\_K07 |
| EK\_10 | Jest otwarty na zdobywanie nowych doświadczeń zawodowych | K\_K09 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  | | --- | | 1.Medycyna sądowa jako nauka interdyscyplinarna; - zastosowanie i przydatność praktyczna medycyny sądowej w orzecznictwie karnym, cywilnym i ubezpieczeniowym; - uwarunkowania prawne działalności biegłego | | 2.Tanatologia - nauka o śmierci: - aktualnie obowiązująca definicja śmierci; - metody stwierdzania zgonu obecnie i w przeszłości; - systematyka (rodzaje) śmierci obowiązująca w medycynie sądowej i w naukach prawnych: śmierć gwałtowna, naturalna i fizjologiczna; - rodzaje śmierci gwałtownej ze względu na towarzyszące jej okoliczności i czas trwania. | | 3.Proces umierania, znamiona śmierci - definicja; rodzaje. | | 4.Reakcje interletalne; ustalanie czasu śmierci. | | 5.Identyfikacja zwłok o nieznanej tożsamości. | | 6.Rodzaje śmierci gwałtownej - definicja, mechanizmy śmierci; zgony nagłe z przyczyn chorobowych budzące podejrzenie śmierci gwałtownej wskutek przestępstwa. | | 7.Dzieciobójstwo: definicja i rodzaje. | | 8.Badania toksykologiczne w medycynie sądowej, interpretacja wyników badań. | | 9.Alkohologia - interpretacja wyników analizy. | | 10.Badania genetyczne w medycynie sądowej ze szczególnym uwzględnieniem technik molekularnych w badaniu śladów biologicznych, w identyfikacji osobniczej, w ustalaniu pokrewieństwa, w tym ojcostwa; rola rachunku statystycznego w interpretacji wyników badań | | RAZEM: 15 godzin. | |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 03 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 04 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 05 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 06 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 07 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 08 - 10 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W przypadku konwersatorium – aktywność na konwersatoriach, obserwacja w trakcie zajęć, oraz wyniki ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemy do rozwiązania.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | Konwersatorium - 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w zaliczeniu - 2 godz.  udział w konsultacjach – 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.  Przygotowanie do zaliczenia - 38 godz. |
| SUMA GODZIN | 75 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Stefan Raszeja, Władysław Nasiłowski, Jan Markiewicz: Medycyna sądowa - podręcznik dla studentów, PZWL Warszawa, 1990. 2. DiMaio WJ, DiMaio Dominik: Medycyna sądowa. Pod redakcją Barbary Świątek i Zygmunta Przybylskiego. Wy-dawnictwo medyczne: Urban &   Partner, Wrocław, 2003 r. |
| Literatura uzupełniająca:   1. R. Pawłowski: Medyczno-sądowe badania śladów biologicznych, Biblioteka Prawa Dowodowego. 2. Z. Szczerkowska: Badania biologiczne w sądowym ustalaniu ojcostwa, Biblioteka Prawa Dowodowego |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)